

M A D M A G Z

N°1 Mai 2021



*Éco-délégués
en action!*



ACADÉMIE D'AMIENS

Cité scolaire de Chantilly

Edito

Agissons pour la planète ensemble et maintenant!

Pour que le développement durable devienne l'affaire de tous, nous vous proposons de découvrir dans ce premier numéro les actions que les éco-délégués, ainsi que d'autres élèves, ont menées au sein de la cité scolaire dans le but de promouvoir le développement durable, de sensibiliser à ses enjeux et d'inciter à agir.

Toutes les actions menées s'inscrivent dans le cadre de l'Agenda 2030 et ses 17 Objectifs de développement durable, les ODD.

Ce premier numéro a demandé beaucoup d'énergie dans ce contexte si particulier, mais nous sommes motivés pour poursuivre cette démarche l'année prochaine. De futurs magazines en perspective!

Nous vous souhaitons une bonne lecture en espérant que ce magazine vous donne à tous envie de participer à nouveau ou pour la première fois à nos futures actions.

Un grand merci aux rédacteurs et aux élèves qui ont mené des actions sur le terrain.

L'équipe de rédaction



Sommaire

1

Evènement Art et Nature - Galerie des Heures p4

2

Projets Tri

- Mission recyclage p6
- Clean running p7

3

Projet Cantine p8

4

Projet Biodiversité p9

5

Brèves et Bonus

Brèves p10-11
Bonus: documentaire Seaspiracy p12-13

6

e-Conférence Eco-Délégués Inter-lycées
p14



Un engagement de l'Education Nationale pour atteindre les 17 Objectifs de Développement Durable fixés par les Etats membres des Nations Unies à l'horizon 2030

La cité scolaire de Chantilly

Aux couleurs du développement durable

Les Objectifs de Développement Durable (ODD) définissent 17 priorités pour un développement socialement équitable, vivable d'un point de vue environnemental et économiquement prospère, inclusif et prévisible d'ici 2030.

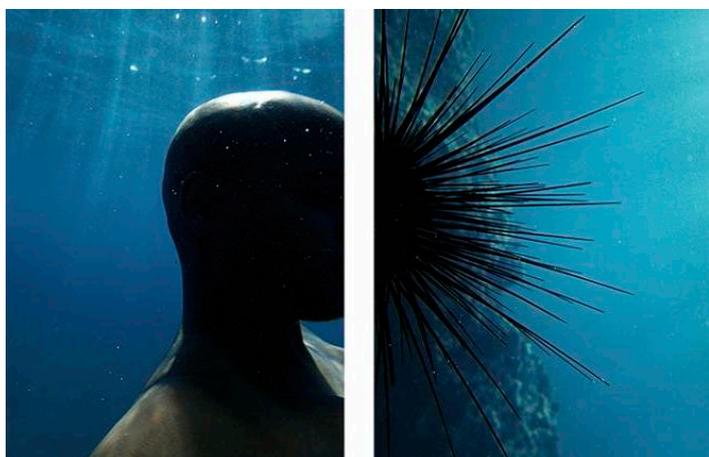
Ces 17 priorités ont pour objectifs de supprimer la pauvreté, protéger la planète et garantir la bonne santé de tous.

Oumar KARAGNARA
Dominique DJIMARIM NIANG

Evènement Art et Nature Galerie des Heures

**Exposition de Nadia Huggins :
Transformations
du 23 novembre au 17 décembre**

Nadia Huggins est une photographe et graphiste de 36 ans. Son travail se concentre sur la vie marine et ses similarités avec l'être humain.



L'exposition "Transformations" explore la relation entre l'écosystème sous-marin et l'artiste dans des collages et montages où les deux se mélangent pour ne former qu'un. Les personnes ayant vu l'exposition la qualifient de "poignante", "originale" et "créative d'une façon rafraichissante".

Le but premier de l'artiste est de montrer à son audience que le milieu sous-marin n'est pas seulement ce que l'on peut voir mais aussi une multitude de formes de vie invisible, "juste parce que vous ne pouvez pas le voir ne veut pas dire que ce n'est pas là".



Action Projet Tri

Mission recyclage

Mme Boudon, professeure de SVT et référente éco-délégués, et Mathilde Muller, élève de 2nd5 et éco-déléguée, ont accepté de donner plus de précisions. Au départ, l'idée d'installer des poubelles jaunes et des bacs à brouillon est venue de l'initiative des élèves. L'objectif est de pouvoir trier les déchets directement et ainsi faire une action pour la planète.



Le lycée a fait une demande à la SMDO (centres locaux de tri) pour nous fournir des bacs de tri.

Les professeurs et certains élèves ont monté les poubelles et les boîtes à brouillon. Après avoir fait appel à des volontaires, ils sont allés les installer dans les classes du lycée Jean Rostand, continuant sur leur lancée dans le lycée professionnel de La Forêt quelques jours plus tard.

Cette mission est une action nécessaire pour aider l'environnement au quotidien et qui permet aussi de sensibiliser les gens et de les inciter à trier leurs déchets.

Nous encourageons chacun à présenter des idées pour préserver l'environnement. Ce n'est que le commencement du changement!



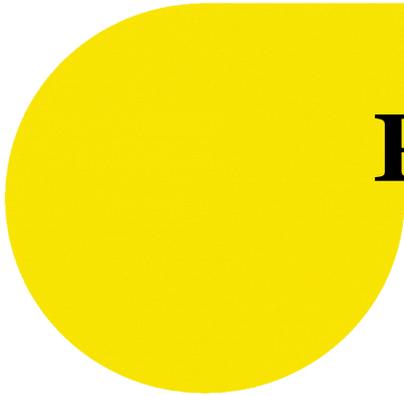
Action Clean Running

Le lundi 22 mars 2021 a eu lieu une action Clean-Running organisée avec les professeurs d'EPS et certaines de leurs classes de seconde. Une centaine d'élèves ont participé à cette action.



C'est suite au constat de nombreux déchets trouvés aux alentours et dans le lycée que l'équipe Développement Durable a décidé de mettre en place cette action, en même temps que celle organisée par la région Hauts-de-France, pour nettoyer et trier les déchets dans les différentes poubelles de tri.





Projet Cantine

Une cantine plus responsable !

Depuis le début de l'année, le chef de la cantine et les agents se creusent la tête pour que nous mangions de meilleures choses malgré les nombreuses contraintes qui leur sont imposées.

La plus embêtante est le prix car la bonne nourriture coûte cher et le chef a un petit budget pour chaque élève (2€ à peu près).



Actions réalisées et à venir

Plusieurs actions ont été réalisées et sont à venir comme par exemple sur cette image une communication sur les plats et aliments locaux et bio ! Par la suite, la cantine prendra contact avec davantage de fournisseurs bio et locaux (ex: pommes bio). Aussi, de nouveaux panneaux vont être installés pour faciliter le tri sélectif des déchets.

Des frites locales!

Le Chef et les agents malgré leurs contraintes arrivent à nous faire bien manger en travaillant avec des producteurs locaux comme "Le Terricart" une entreprise locale de pommes de terre ! Et ils essaient encore d'améliorer notre alimentation en travaillant avec d'autres producteurs de proximité !

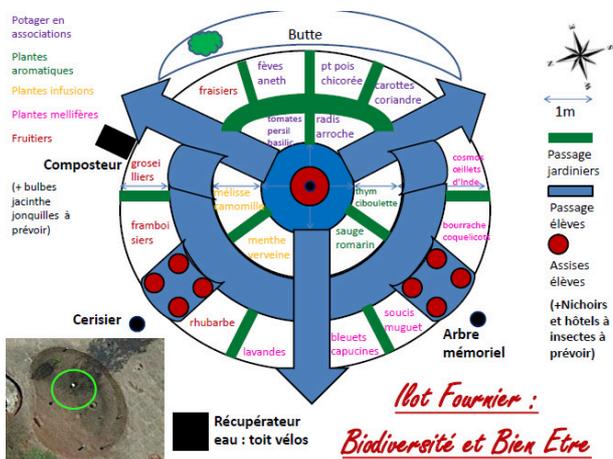


LE TERRICART
Pommes de Terre

Projet Biodiversité

Ilot Fournier : Biodiversité et Bien-être

Un îlot de biodiversité est en cours de construction dans la cour du lycée : cet espace de relaxation et de bien-être réunira assises pour les élèves, potager collectif, petits fruitiers (fraisiers, groseilliers, framboisiers et rhubarbe), plantes aromatiques et mellifères, et même des plantes à infusion pour vos tisanes.



Le design de l'îlot s'organise de façon circulaire autour du lampadaire central. Des allées dans lesquelles il est possible de circuler séparent les parcelles semées et plantées.

Faites vous plaisir!

En plus d'être un refuge pour la faune, cet espace est aussi un lieu agréable où vous pouvez d'ores et déjà déguster sur place de gros radis ronds croquants et goûteux.



Brèves : de nombreuses autres actions...

Enfin nous recyclons les mégots!

L'entreprise locale Tchao Mégot nous a doté d'un sac hermétique de 25L pouvant contenir 18 000 mégots. Ces mégots seront collectés et transportés à Beauvais pour être recyclés principalement en matériaux d'isolation.



Changement de partenaire pour le recyclage des bouchons!

Les bouchons en plastiques récoltés aux lycées sont envoyés au lycée professionnel Roberval de Clermont. La filière professionnelle plasturgie les utilise pour fabriquer de nouveaux objets en plastique.



Pour éviter les bouteilles d'eau dans la cour!

Un container spécifique est disponible dans le hall du lycée Jean Rostand pour jeter vos bouteilles d'eau fournies par la cantine avant d'entrer en cours.



Neutralisez votre empreinte carbone avec Ecosia!

Ecosia est un moteur de recherche éco-responsable disponible en 1 clic sur tous les ordinateurs du lycée.

A chaque recherche internet vous contribuez à la reforestation de la planète.

45 recherches = 1 arbre planté



Tous au compost !

Les écodélégués et quelques élèves ont monté les composteurs en suivant les conseils de l'animatrice du PNR (Parc Naturel Régional) de l'Oise. Vous pouvez jeter vos biodéchets dans le composteur en service.



La forêt de Chantilly en danger !

L'association "Ensemble sauvons la forêt de Chantilly" sensibilisera les élèves sur la fragilité de l'écosystème forestier face au réchauffement climatique, lors d'une sortie organisée mi juin. Les élèves seront amenés à faire des ateliers pour aider les forestiers à la gestion durable de cet écosystème.

Recensons la biodiversité du lycée !

Pour évaluer la faune et la flore présentes dans le parc de la cité scolaire, des spécialistes de la région Hauts de France vont nous aider à faire l'inventaire de la biodiversité.

Dans les arbres, des balises d'enregistrement des cris de chauve-souris et des chants d'oiseaux vont être installées.



Une orchidée au lycée !

L'Orchidée sauvage, l'orchis pyramidal *Anacamptis pyramidalis* est une orchidée en forme de cône de couleur mauve. C'était une belle découverte...!

Sur la parcelle biodiversité, cette fleur était présente avant la tonte de la pelouse. Pour la préserver, une tonte écologique serait à prévoir.

BONUS : exercez votre esprit critique !

Seaspiracy

Plongeons dans les profondeurs de nos assiettes...



Sorti en 2021 sur Netflix, le documentaire *Seaspiracy* enquête sur l'impact environnemental de l'industrie de la pêche. Tout commence lorsque son réalisateur, *Ali Tabrizi*, passionné de l'univers aquatique depuis sa tendre enfance, souhaite faire plus que ramasser les déchets en bord de plage. Il décide alors de plonger dans les abysses des associations qui se disent venir en aide aux océans, mais ce qu'il découvre est loin d'être une *m*er-veille.

À quoi pensez-vous lorsqu'on vous parle de la pêche? Aux pêcheurs dans leur petit ciré jaune? Aux petits bateaux colorés sur les ports? En réalité, ce sont plutôt des monstres des mers qui raclent les fonds des océans par leurs filets qui peuvent attraper des cathédrales

entières. Dans la pêche sauvage, les *prises accessoires*, qui sont les captures involontaires d'autres espèces dans les filets, sont un problème majeur car une fois rejetées à la mer, celles-ci ont très peu de chances de survivre. Aujourd'hui, les dauphins, baleines et requins sont victimes de ce phénomène, ce qui participe à leur extinction de masse, dérégulant l'écosystème tout entier.

D'autre part, la pêche intensive est néfaste pour les petits pêcheurs locaux qui vivent de leur activité, et qui souffrent des cueillettes insuffisantes, les plongeant dans des situations précaires. N'oublions pas que le travail forcé est courant dans certaines pêcheries dans le monde, comme dans l'industrie de



crevettes en Thaïlande qui est dénoncée dans le documentaire.

Par ailleurs, les piscicultures, qui sont considérés « plus écoresponsables » sont autant nuisibles que la pêche sauvage car les poissons en élevage sont souvent nourris par des granulés fabriqués à partir de poissons sauvages capturés. De plus, la couleur du saumon originairement grise, est remplie de produits chimiques afin de leur donner la couleur rose que nous retrouvons au supermarché. Le documentaire démontre

également les conditions dévastatrices dans les piscicultures de saumons dévorés par les poux de mer. Ainsi, chaque année, des milliers de saumons meurent dans les élevages pour cause d'anémie ou de crise cardiaque. Il est important de noter que les poissons, souvent déshumanisés, peuvent comme nous ressentir des émotions telles que la douleur.

Mais qu'en est-il de la pêche *durable*? Certains pourraient penser que c'est une bonne alternative. En réalité, la vraie question est, qu'est-ce que la pêche *durable*? Comment peut-on qualifier de "*durable*" une activité qui participe à l'extinction de masse des espèces sous-marines?



Dans le documentaire, même des hauts responsables interrogés n'ont pas su y répondre clairement, tout simplement car le terme "*durable*" est avant tout utilisé par les marques pour nous encourager à acheter leurs produits. Les marques qui vendent des bouteilles réutilisables ou des pailles en métal souhaitent avant tout nous faire culpabiliser d'utiliser ces plastiques à usage unique. Cependant, le documentaire dévoile que 70% du macroplastique présent dans les océans provient des équipements de pêche.

Alors quand sur votre emballage de saumon vous voyez le logo *MSC*, et que vous pensez faire un geste pour la planète, demandez-vous comment il est arrivé là. D'une part, cette organisation est en partie rémunérée par les marques qui payent pour avoir ce logo, alors plus *MSC* certifie, plus ils gagnent d'argent. D'autre part, comment prouver que des contrôles aient bien lieu, au beau milieu de l'océan, pour s'assurer d'une pratique de pêche "*durable*"? Et tout ceci, évidemment, n'est que la partie émergée de l'iceberg.

⚠ !! Disclaimer !! ⚠

Cependant, il ne faut pas oublier que ce documentaire reste une *conspiracy*, et que les faits montrés restent très biaisés. Il doit d'ailleurs principalement sa notoriété aux polémiques qu'il a engendrées. Certains experts estiment que des informations sont fausses ou exagérées, mais n'oublions pas que ce documentaire n'est pas une étude scientifique, et que, même s'il n'est pas précis, le problème reste le même.

D'autres personnes accusent le film de faire l'apologie du véganisme, alors même que certains pays pauvres vivent essentiellement de la pêche. Cependant, ce documentaire vise un certain public privilégié qui surconsomme le poisson sans en avoir la nécessité. On a même reproché au documentaire d'être raciste, puisque le réalisateur et les experts interrogés sont blancs, et les pays critiqués sont majoritairement asiatiques ou africains, alors que d'aussi gros problèmes ont lieu en Europe même.

Alors oui, le documentaire n'est pas parfait, mais son but n'est pas de l'être, mais d'exposer un problème majeur et de l'ancrer dans les esprits des gens. Le pari est réussi, puisqu'il a beaucoup fait parlé de lui. À vous de le regarder et de vous faire votre propre avis!



Abigail Trinquet et Lis Bergfors



Les éco-délégués en e-réunion

Une e-réunion a eu lieu le 5 février 2021 en salle Jacques Laurent, au lycée Jean Rostand de Chantilly, regroupant les éco-délégués disponibles.

Une réunion importante

Le 5 février 2021, une vingtaine d'éco-délégués se sont réunis en salle Jacques Laurent, afin de participer à une visio-conférence avec d'autres établissements de l'académie d'Amiens.

Cette réunion a permis de partager des idées ainsi que les projets

qui sont en cours de réalisation dans les différents établissements.

Certains membres du gouvernement tels que Mme Brune POIRSON, une députée chargée de mission parlementaire consacrée à l'Éducation au Développement Durable, étaient présents afin de prendre notes des idées évoquées (dans le but de pouvoir les proposer au gouvernement et ainsi les réaliser) et de diriger les élèves sur des champs d'action locaux.

Chaque bassin avait 5 minutes de restitution ainsi qu'une question/réponse avec la députée.

De nombreux projets sont déjà en cours, certains d'entre eux sont de bonnes idées.

Par exemple, le bassin Sud Aisne projette de mettre en place des plantes dépolluantes dans leurs salles de classe. Cette idée est intéressante car non seulement elle permettrait de dépolluer l'air, mais en plus cela ferait de la verdure, qui serait une bonne chose pour "habiller" les classes.

En conclusion, cette réunion va jouer un rôle coordonateur sur le long terme entre tous les bassins. Cela permettra en effet de partager les idées ainsi que de donner des pistes aux élèves et de créer un réseau.

Madmagz éco-délégués – Journal des éco-délégués des lycées Jean Rostand/ La forêt

Premier numéro – Mai 2021

Lycée Jean Rostand/Lycée la forêt

Place Georges Paquier

BP 60329

60634 CHANTILLY CEDEX

Mail administratif : Ce.0600009J@ac-amiens.fr

Tel : 03 44 62 47 00

Directeur de publication : M. Dinard, proviseur de la cité scolaire

Rédacteurs en chef : Mme Bensabri, Mme Boudon-Monot, Mme Giroud, Mme Müller

Rédacteurs : Quentin Robert, Chams Msibih, Sasha Nicolas, Eloïse Colloc, Julie Dubocage, Claire Gielen, Aël Dispot, Eline Quatermaine, Oumar Karagnara, Dominique Djimari Niang, Abigail Trinquet, Lis Bergfors.

Projets possibles grâce à l'implication de nombreuses personnes

